

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
познавательной направленности для детей 6-7 лет
«Алгоритмика»

Программа дополнительного образования «Алгоритмика» направлена на техническое развитие детей 6-7 лет. Данная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155.

Цели программы:

- Формирование основ алгоритмического мышления и ознакомление детей с основными понятиями информатики через применение компьютерных технологий

Задачи программы:

Обучающие:

1. Способствовать овладению элементами фундаментальных понятий информатики.
2. Формировать элементарные представления об алгоритмике, информационно - компьютерных технологиях.
3. Способствовать овладению начальными навыками планирования деятельности и использованию компьютерной технике как инструмента деятельности.

Развивающие:

1. Развить логическое мышление и пространственное воображение.
2. Развить память, внимание, творческое воображение, абстрактно - логических и наглядно - образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций, основных свойств внимания.

Воспитательные:

1. Воспитывать потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам.
2. Формировать информационную культуру.
3. Воспитывать чувство личной ответственности за полученный результат.

Актуальность программы состоит в том, что интеллектуальное развитие дошкольника сегодня невозможно представить без компьютера, который является для него самым современным игровым инструментом, вместе с тем служит мощным техническим средством обучения и играет роль незаменимого помощника в воспитании и развитии. Ребенок не может гармонично развиваться без овладения навыками работы с электронными средствами. Техника заняла прочные позиции во многих областях современной жизни, быстро проникла в школы и дома. Научно-техническая революция расширила понятие грамотности: теперь грамотным человеком считается тот человек, который не только пишет, читает, считает, но и умеет пользоваться персональным компьютером. Сегодняшние дети уже с трёх - четырёхлетнего возраста имеют опыт "пультового" управления бытовыми приборами - телевизорами, проигрывателями, электронными игрушками. Отсюда совсем недалеко и до понятия программа.

Программирование - одно из самых интересных и полезных занятий в мире.

Чтобы написать код, даже самый простой, необходимо:

- Понимание: что означают команды в используемом языке.
- Умение планировать: нужно придумать план решения задачи.
- Креативность: способность придумывать новые идеи и их реализовывать.
- Аналитическое мышление: способность логически мыслить, следить за ходом выполнения плана, находить и исправлять ошибки.

Все эти навыки - не специфичны. Они пригодятся в любой области и сфере. Программирование - отличный способ замотивировать ребенка учиться, узнавать и осваивать новые концепции. Когда у ребенка получается решить какую-то задачу с помощью компьютера, его воодушевление способно сыграть роль искорки, из которой, как известно, может разгореться пламя. Желание запрограммировать что-то на компьютере мотивирует

ребенка узнать что-то новое, разобраться с тем, что раньше казалось скучным и трудным. Умение программировать откроет ему огромное количество новых возможностей.

Предполагаемые итоги реализации программы.

Особенности реализации программы предполагают научить воспитанников алгоритмическому мышлению, т.е. искусству правильно мыслить и разумно планировать свои действия, способствовать формированию приобретения навыков работы с современным программным обеспечением. Сочетание возможности развития индивидуальных творческих способностей и формирование умений взаимодействовать в коллективе посредством работы в группе.

К концу года дети должны ЗНАТЬ:

- правила пользования планшетом;
- команды робота и их обозначения в пиктограммах;
- что такое программа и алгоритм действия;
- что такое линейная программа, программы повторители, подпрограммы;
- что такое алгоритм с условием.

УМЕТЬ:

- самостоятельно решать поставленные задачи;
- составлять программы, алгоритмы для робота;
- планировать предстоящие действия;
- применять полученные знания, приемы и опыт составления алгоритмов, с использованием программы «ПиктоМир».

Продолжительность реализации программы – **8 месяцев.**

Занятия проводятся преимущественно в вечернее время – **1 занятие в неделю.**

Продолжительность занятий для детей **6-7 лет – 30 минут**, что соответствует требованиям СанПиН

Форма занятий — групповая. Оптимальное количество детей в группе **6 человек.**

Учебный план состоит из **30 занятий в год.**

Занятия проводит педагог-психолог. Образование – высшее, специалист, квалификация отсутствует, стаж педагогической деятельности – 7 лет.

Приобретение расходных материалов для реализации программы будет производиться за счет средств от приносящей доход деятельности.

В дошкольной педагогике под термином «развивающая среда» понимается «комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых». Цель создания развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении — обеспечить жизненно важные потребности формирующейся личности: витальные, социальные, духовные.

Обогащенная среда предполагает единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребёнка.

В состав предметно-игровой среды входят: индивидуальные планшеты; игровое оборудование; игровая атрибутика разного рода, игровые материалы. Все компоненты развивающей предметной среды увязываются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

Дополнительная общеобразовательная программа «Алгоритмика» направлена на формирование основ алгоритмического мышления и ознакомление детей с основными понятиями информатики через применение компьютерных технологий.

В цикле занятий «Алгоритмика» занятия проводятся в форме игры, дискуссии, демонстрации, сотрудничества в малых группах и индивидуальной или парной работы на планшетах. Для изучения алгоритмизации и начал программирования используются программы российских разработчиков «Пиктомир». Для каждого занятия, кроме первого, необходим один планшет для учителя и по одному планшету для каждого ребенка. В процессе работы на планшетах дети составляют из пиктограмм простейшие программы управления виртуальным роботом, движения которого изображаются на экране планшета.

На каждом занятии на выполнение заданий на компьютерах отводится 10-15 минут. Остальное время занимают разнообразные бескомпьютерные «активности». Кроме того, педагог к каждому занятию готовит компьютерную презентацию по теме занятия, индивидуальные карточки-схемы, подбирает иллюстративный материал и сопровождение для физминуток.

Всё это способствует формированию позитивной личности, мотивирует ребенка на дальнейшую работу, и является деятельностью педагога по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Заведующий

А.А. Иванькович